

# De Weerklank

## Voertaal

Onze voertaal is gesproken Nederlands. In de lessen wordt gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG), niet van Nederlandse Gebarentaal (NGT). Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt daarnaast gebruik gemaakt van natuurlijke gebaren, beeldmaterialen en geschreven Nederlands.

## Kenmerken van de leerlingpopulatie

Bij Auris de Weerklank kunnen leerlingen worden toegelaten die voldoen aan de doelgroep slechthorend en/of (vermoeden van een) taalontwikkelingsstoornis, die een intensief onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs.

Een leerling komt op Auris de Weerklank:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.

## Voorzieningen

### Fysiek

We hebben een ruim opgezette school met extra ruimtes om in kleine groepen te werken. Ook op het schoolplein veel ruimte voor de leerlingen met daardoor veel speelmogelijkheden. De gymzaal is goed geschikt voor onze doelgroep, onder andere door de goede akoestiek.

Leerlingen met een fysieke beperking kunnen wij op dit moment niet goed ontvangen op onze school; de school kent hiervoor onvoldoende faciliteiten.

### Organisatorisch

Binnen onze school wordt gewerkt met de methode Stop Loop Praat. Op aanvraag worden ook Krachtraining, Speltherapie en extra Kanjertraining aangeboden. Leerlingen die dyslectisch zijn kunnen op de laptop werken met het programma Kurzweil.

Daarnaast hebben wij een fysiopraktijk in de school, waardoor er erg korte lijnen zijn en kunnen we gebruik maken van Krachtraining en Speltherapie.

## Personeel

In de onderstaande tabel zijn de specialisten van de school weergegeven:

<b>Omschrijving</b>
Teamleiders
Intern begeleiders
Fysiotherapeut
Orthopedagoog
Logopedisten
Leerkrachten
Leraarondersteuners en onderwijsassistenten
Administratief en facilitair medewerkers

## Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis en leerlingen die doof of slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan de volgende leervoorwaarden:

- De leerling is leerbaar en staat open voor leren;
- De leerling heeft baat bij een aanbod gericht op het uitbreiden van de communicatieve redzaamheid;
- De leerling is verbaal en fysiek niet grensoverschrijdend naar anderen;
- De leerling kan wisselingen aan van les, leraar en ruimte, of kan dit op termijn bereiken;
- De leerling kan omgaan met interactieve lessen waarin het uitlokken van communicatie centraal staat;
- De structuurbehoefte van de leerling is niet voorliggend om tot leren te komen;
- De leerling is in staat om klassikaal (in een groep van 12-18 leerlingen) onderwijs te volgen en is aanspreekbaar op zijn gedrag.

Indien de hulpvragen specifiek liggen op het gebied van structuur en voorspelbaarheid, wordt geadviseerd plaatsing binnen een cluster 3 of 4 te onderzoeken. Er zijn geen aparte klassen (bijvoorbeeld structuurgroepen, autisme-groepen, time-out roepen of observatiegroepen) aanwezig bij Auris.

Uiteraard proberen wij alle leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te bieden.

Een leerling die onderwijs volgt op onze school moet baat hebben bij het aanbod waarbinnen het uitbreiden van de communicatieve vaardigheden mogelijk is. Wanneer er sprake is van een non verbale IQ-score of verbale IQ-score lager dan 80 dient een differentiaal afweging gemaakt te worden. Dat wil zeggen dat geadviseerd wordt om af te wegen of er beter aan de onderwijsbehoeften van de leerling voldaan kan worden binnen een andere onderwijsinstelling zoals het SBO dan wel cluster 3.