

 **AURIS DE WEERKLANK**

SPECIAAL ONDERWIJS

A photograph of three children climbing a wooden play structure. The children are smiling and looking towards the camera. The structure is made of light-colored wood with blue handholds and red safety railings. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting.

**KALENDER
2024 – 2025**

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de jaarkalender van het schooljaar 2024 - 2025 van Auris De Weerklank. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen (gekleurd vakje) van uw kind en de reguliere schoolactiviteiten die gepland staan. Ook staat er praktische informatie over onze school in. Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website www.deweerklankleiden.nl. Op onze website bij 'onze school' staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt. In deze algemene schoolgids vindt u informatie over Auris, over speciaal onderwijs, afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hooghouden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendingcijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website (www.deweerklankleiden.nl/onze-school/kwaliteit) voor meer informatie.

Wij kijken uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar.

Namens het volledige team van Auris De Weerklank Leiden.

Contactgegevens:

Auris De Weerklank

Robijnstraat 100

2332 KV Leiden

Telefoon: (088) 894 16 00

Email: administratie.weerklank@auris.nl

Auris De Weerklank is een cluster 2 school voor leerlingen tussen de 3 en 13 jaar, die door haar regiofunctie open staat voor alle religies. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en aan slechthorende leerlingen. Om toegelaten te worden tot onze school, moet een leerling een intensief onderwijsarrangement hebben gekregen. Onze leerlingen komen uit Leiden of uit de omgeving van Leiden. Alle leerlingen op de Weerklank ervaren problemen in de communicatie:

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Leerlingen met een TOS vormen de grootste groep op onze school. Niet alle leerlingen met een TOS ervaren dezelfde problemen. Er zijn leerlingen die nauwelijks verstaanbaar zijn en leerlingen die moeilijk woorden kunnen vinden. Sommige leerlingen hebben moeite met het begrijpen van taal. Andere leerlingen hebben problemen met het maken van zinnen.

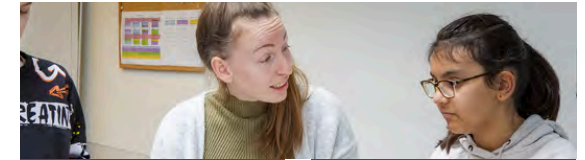
Slechthorende leerlingen (SH)

Slechthorende leerlingen vormen een minderheid van ons totaal aantal leerlingen. Naast slechthorendheid hebben leerlingen vaak ook problemen in de taal, bijv. het uitspreken van woorden, taalproblemen of sociaal-emotionele problemen. Zowel leerlingen met TOS als slechthorende kinderen kunnen bijkomende beperkingen hebben. Het is hierbij van belang dat de onderwijsbehoeften voortvloeiend uit de TOS/SH op de voorgrond liggen.

Onze school

AUGUSTUS 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	30 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	31 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	1 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	2 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	3 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	4 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 
5 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	6 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	7 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	8 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	9 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	10 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	11 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 
12 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	13 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	14 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	15 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	16 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	17 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	18 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 
19 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	20 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	21 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	22 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	23 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus 	24	25
26 Eerste Schooldag 	27	28	29	30	31	1



Lestijden en pauzes

Dag	Van tot
Maandag	08.40 - 14.55 uur
Dinsdag	08.40 - 14.55 uur
Woensdag	08.40 - 12.25 uur
Donderdag	08.40 - 14.55 uur
Vrijdag	08.40 - 14.55 uur

Tot 8.20 uur zijn ouders of de taxichauffeur verantwoordelijk voor de kinderen. Vanaf 8.20 uur neemt de taxiwacht het toezicht op het schoolplein over. Als de bel gaat, gaan de leerlingen naar hun vaste plek op het plein, waar de groepsleerkracht hen ophaalt. In de ochtend is er een pauze van 15 minuten. Tussen de middag is er een pauze van 45 minuten. De leerlingen eten in hun klas en spelen 30 minuten buiten. De leerlingen mogen niet van het plein af. Wij verwachten dat uw kind als pauzehap fruit en/of brood bij zich heeft. Na schooltijd wachten de kinderen in de klas tot hun taxi komt. Kinderen, die worden opgehaald door ouders, gaan als de bel gaat naar het hek achter de school. Na schooltijd is er ook toezicht door de taxiwacht.

Studiedagen, overlegdagen en dagen voor groepsbesprekingen

Een aantal dagen in het schooljaar organiseren wij studiedagen voor ons personeel. Ook zijn er dagen waarop wij kind- en groepsbesprekingen hebben en aan onze administratie werken. Uw kind is op deze dagen vrij van school. In de kalender zijn deze dagen net als de weekenden en de vakantiedagen gekleurd.

Vakanties en feestdagen

Viering Leids Ontzet: 3 oktober 2024
Herfstvakantie: 26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstavakantie: 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie: 22 februari t/m 2 maart 2025
Goede Vrijdag: 18 april 2025
Tweede Paasdag: 21 april 2025
Meivakantie: 26 april t/m 4 mei 2025
Bevrijdingsdag: 5 mei 2025
Hemelvaart: 29 mei 2025
Tweede Pinksterdag: 9 juni 2025
Zomervakantie: 19 juli t/m 31 augustus 2025

Studiedagen en administratiedagen (leerlingen zijn vrij)

3 oktober 2024
20 november 2024
1 februari 2025
3 februari 2025
10 april 2025
30 mei 2025
10 juni 2025
11 juni 2025
12 juni 2025
13 juni 2025

SEPTEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6 Schoolarts	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17 Nieuwjaarsbijeenkomst van 13.00 tot 15.00 uur en aansluitend informatiebijeenkomst Groep 8 tot 16.30 	18	19	20	21	22
23 Start Week Tegen Pesten Startgesprekken 	24 Startgesprekken	25 Startgesprekken	26 Startgesprekken	27 Startgesprekken	28	29
30 Startgesprekken	1 Startgesprekken	2 Startgesprekken Start Kinderboekenweek 	3 Leidens Ontzet: alle leerlingen zijn vrij 	4 Startgesprekken	5 Dag van de leraar 	6

Ochtendopening voor alle ouders

Tijdens een ochtendopening komen we als gehele school bij elkaar. Hierbij staat presenteren rondom een feestdag of speciale activiteit centraal. We vieren samen feestdagen zoals 3 oktober, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, het voorleesontbijt, Nationale voorleesdagen, Pasen, Koningsdag/spelen, 1e schooldag, laatste schooldag, juffendag etc.

U ontvangt bericht via Social Schools als er een ochtendopening gepland staat.

Groepsoptrédens

Tijdens de groepsoptrédens komen we als bouw bij elkaar. We beleven samen hoe het is om op het podium te staan en te vertellen en te luisteren naar een ander.

De groepsoptrédens worden 2x per jaar, verdeeld over het schooljaar, gehouden voor de ouders van de betreffende groep van de onder-, midden- of bovenbouw. Groep 8 heeft geen groepsoptrédens gedurende het jaar, maar voeren een musical op aan het einde van het schooljaar.

U ontvangt bericht via Social Schools als er een groepsoptrédens gepland staat.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn graag in het zonnetje. Uiteraard mag er getrakteerd worden, maar het liefst met een kleine gezonde traktatie (bijvoorbeeld: fruit, groentesticks, doosjes rozijntjes of handje popcorn). Een traktatie in de vorm van een leuke gum, handig kladblokje of een gekleurde pen is natuurlijk ook leuk!

Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. De leerkracht ontvangt graag dezelfde traktatie als de leerlingen. We hopen dat u bijdraagt aan 'De Weerklank-een gezonde school!'

Uitval van lessen

Soms is er sprake van uitval van een leerkracht door bijvoorbeeld ziekte of persoonlijke omstandigheden. In het geval dat de eigen leerkracht niet voor de klas kan staan zoeken we altijd eerst intern een oplossing. U kunt dan denken aan een andere leerkracht die een dag extra wil werken of een lerarenondersteuner die een dag de klas vervangt. Indien dit niet mogelijk is onderzoeken we de mogelijkheid om de leerlingen te verdelen over andere groepen of de inzet van een onderwijsassistent. Soms kan het echter voorkomen dat wij intern geen oplossing kunnen bieden; in dit geval zijn wij genooddaakt u te berichten dat er die dag geen onderwijs mogelijk is voor uw kind. Wij proberen dit ten alle tijden te voorkomen en informeren erover wanneer dit onverhoopt toch nodig is.

Lesmethoden

Groep 1 en 2

In de groepen 1-2 werken we vanuit leerlijnen, het observatie- en registratiesysteem MijnKleutergroep geeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Aan de hand van de leerlijnen wordt thematisch onderwijs aangeboden.

Groep 3 t/m 8

Rekenen groep 1 t/m 4: Semsom

Rekenen groep 5 t/m 8: Getal & Ruimte

Technisch lezen groep 3: Lijn 3

Technisch lezen groep 4 t/m 8: Estafette versie 2

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Spelling: Staal

Taal: Staal

Schrijven groep 1/2: Krullenbol

Schrijven groep 3 t/m 8: Klinkers

OKTOBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Startgesprekken	1 Startgesprekken	2 Start Kinderboekenweek Startgesprekken 	3 Leidens Ontzet: alle leerlingen zijn vrij 	4 Startgesprekken Schoolarts	5 Dag van de leraar 	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Toetsweek Groep 8	15 Toetsweek Groep 8	16 Toetsweek Groep 8	17 Schoolfotograaf Toetsweek Groep 8 	18 Wereld TOS dag Toetsweek Groep 8 Schoolarts 	19	20
21 Toetsweek Groep 8	22 Toetsweek Groep 8	23 Toetsweek Groep 8	24 Toetsweek Groep 8	25 Toetsweek Groep 8	26 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	27 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 
28 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	29 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	30 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	31 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	2 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	3 Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de teamleider van een school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet schriftelijk via een aanvraagformulier bij de teamleider worden ingediend. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Vierjaar en naar school

4-jarigen zijn niet leerplichtig. Niet leerplichtige kinderen kunnen bijvoorbeeld bij vermoeidheid best een dag of dagdeel thuisgehouden worden. Bij het structureel thuis houden van een leerling i.v.m. bijvoorbeeld vermoeidheid is het belangrijk om gezamenlijk (ouders en school) te komen tot afspraken (welke dag/welk dagdeel thuis, duur van deze afspraken en moment van evaluatie en bijstelling). De belastbaarheid van uw kind bepaalt de dagen/dagdelen dat uw kind naar school gaat.

Ziek- en afmelden

Wilt u ons telefonisch of via Social Schools vóór 08.30 uur laten weten als uw kind later of niet naar school komt? Dat is belangrijk omdat we dan weten waar uw kind is. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, is het belangrijk dit vermelden. Wij verzoeken u dringend bij ziekte van uw kind, ook als u uw kind op moet halen i.v.m. ziekte, de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen.

Contactmomenten tussen ouders en de school

Ouders zijn een belangrijke partner voor de school. Zij kennen hun kind goed en maken het mee in de thuissituatie. De groepsleerkracht en de logopedist zien de leerling in de schoolse omgeving. Samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Dat is ons gezamenlijke doel. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school. Daarom hebben wij in het schooljaar meerdere contactmomenten met ouders gepland staan. Gescheiden ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek over hun kind. Beheerst u het Nederlands onvoldoende, dan vragen wij u zelf voor iemand te zorgen die voor u kan tolken. De geplande contactmomenten zijn:

- informatieavond voor ouders;
- huisbezoek of kennismakingsgesprek op school;
- leerlingbespreking;
- gespreksmiddag of gespreksavond;
- ouderochtenden en ochtendopening;
- digitaal ouderportaal Social Schools (o.a. nieuwsbrieven [Echo]).

Groepsplaatsing

Bij het samenstellen van de groepen wordt rekening gehouden met het niveau, de leeftijd én de problematiek van de kinderen. De groepsnummers komen overeen met die in het basisonderwijs en de leerstof is ook hier gemiddeld genomen de leerstof van één leerjaar. De leerstof, die uw kind krijgt aangeboden, is afgestemd op zijn/haar ontwikkelingsniveau.

De onderwijsassistenten en leraarondersteuners ondersteunen in alle groepen, Door de inzet van ondersteuning zijn er meer ogen en handen in de groep.

Wissel- /wenochtend

De laatste donderdag van het schooljaar is er de wissel- / wenochtend. De kinderen kunnen dan kennismaken met de groepsleerkracht(en) en kinderen bij wie ze het volgend schooljaar in de klas komen.

Vragen of opmerkingen

Heeft u een vraag of een opmerking dan horen we dat graag. Via een berichtje in Social Schools kunnen korte zakelijke onderwerpen worden afgehandeld. Inhoudelijke onderwerpen kunnen we beter in een (telefoon) gesprek bespreken.

NOVEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
<p>28</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>	<p>29</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>	<p>30</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>	<p>31</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>	<p>1</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>	<p>2</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>	<p>3</p> <p>Herfstvakantie: alle leerlingen zijn vrij</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p> <p>Start Week van de Mediawijsheid</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
<p>11</p>	<p>12</p>	<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>	<p>16</p>	<p>17</p>
<p>18</p> <p>Rapporten mee naar huis CVL gesprekken met ouders Groep 7</p>	<p>19</p> <p>CVL gesprekken met ouders Groep 7</p>	<p>20</p> <p>Studiedag: alle leerlingen zijn vrij CVL gesprekken met ouders Groep 7</p>	<p>21</p> <p>CVL gesprekken met ouders Groep 7</p>	<p>22</p> <p>CVL gesprekken met ouders Groep 7 Schoolarts</p>	<p>23</p>	<p>24</p>
<p>25</p> <p>CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8</p>	<p>26</p> <p>CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8</p>	<p>27</p> <p>CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8</p>	<p>28</p> <p>CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8</p>	<p>29</p> <p>CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8</p>	<p>30</p>	<p>1</p>

Ouderparticipatie

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld:

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau.

De locatieraad op Auris De Weerklank Leiden bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/Over-ons/Onze-organisatie/medezeggenschapsraden>.

Ouderraad

Mede dankzij de hulp en inzet van ouders worden tal van activiteiten op school mogelijk gemaakt. De ondersteuning en hulp van de ouders/verzorgers wordt veelal gecoördineerd door de ouderraad (OR) en de klassenouders. De OR is een commissie, die bestaat uit een groep ouders van leerlingen. De OR is er voor ouders en school. Ze ondersteunt het schoolteam op verschillende manieren, zoals bijvoorbeeld bij de organisatie van feesten en ouderavonden. Ook bevordert de OR de contacten tussen de ouders en school en behartigt ze de belangen van ouders en leerlingen. Heeft u belangstelling voor de OR? Stuur dan een bericht naar de OR via Social Schools.

FOSS

FOSS is de landelijke oudervereniging voor en door ouders van kinderen die slechthorend zijn of een Taal Ontwikkelingsstoornis hebben. Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage doneren wij jaarlijks een bedrag aan deze oudervereniging. Op www.fossouders.nl vindt u meer informatie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De OR vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage. Aan het begin van het schooljaar wordt een brief gestuurd met informatie over de vrijwillige ouderbijdrage. Dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage. Voor het schooljaar van 2024-2025 is dit bedrag vastgesteld op €30,-.



DECEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25 CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8	26 CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8	27 CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8	28 CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8	29 CVL gesprekken en adviesgesprek VO met ouders Groep 8	30	1
2	3	4	5 Sinterklaasviering 	6	7	8
9 Rapportgesprekken	10 Rapportgesprekken	11 Rapportgesprekken	12 Rapportgesprekken	13 Rapportgesprekken Schoolarts	14	15
16 Rapportgesprekken	17 Rapportgesprekken	18 Rapportgesprekken	19 Kerstonbijt op School & vanaf 14.15 kerstafsluiting met ouders Rapportgesprekken 	20 Rapportgesprekken	21 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	22 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 
23 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	24 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	25 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 1e Kerstdag  	26 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 2e Kerstdag  	27 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	28 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	29 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 
30 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	31 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij Nieuwjaarsdag 	2 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	3 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	4 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 	5 Kerstavakantie: alle leerlingen zijn vrij 

Toetsen, testen, rapporten en resultaten

Toetsen en testen

Bij de lees-, taal-, rekenen- en spellingsmethoden horen toetsen. De methodegebonden toetsen worden gebruikt om te bepalen in welke mate uw kind de aangeboden lesstof beheerst. Daarnaast toetsen we de vorderingen in januari (middenniveau) en juni (eindniveau) met behulp van de toetsen van een nieuw toetspakket van CITO (groep 3-7) of Route8 (groep 8). Met behulp van deze toetsen kijken we naar de vooruitgang van uw kind op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. We kunnen de toetsresultaten vergelijken met toetsresultaten uit het regulier basisonderwijs. De intern begeleider stelt de toetskalender op en bespreekt met de groepsleerkracht (en eventueel de logopedist) de resultaten. De logopedist test jaarlijks de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. De uitslag hiervan wordt meegenomen tijdens oudergesprekken.

Resultaten

Het resultaat van ons onderwijs is allereerst dat uw kind, ondanks de problemen, met plezier naar school gaat. Daarnaast leert uw kind om zijn probleem te (h)erkennen. Ook ontwikkelt het kind zich sociaal-emotioneel en gaat het vanuit toenemend zelfvertrouwen nieuwe uitdagingen aan. Wij begeleiden uw kind om het zich, binnen de mogelijkheden, zo goed mogelijk te laten ontwikkelen.

Clïëntervaringsonderzoek (CEO)

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af bij de medewerkers, de ouders/ verzorgers en de leerlingen van groep 1-8 van onze school. We onderzoeken hoe alle deelnemers aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit onderzoek is in 2023 bij alle bovengenoemde doelgroepen afgenomen. De leerlingen van de Weerklank ervaren de school als een veilige omgeving en gaven de school een 8.3 als gemiddeld rapportcijfer.

Rapporten

In februari en juni/juli krijgt uw kind een kindrapport mee naar huis. Dit rapport is bedoeld voor uw kind en de familie en geeft de informatie op een zo positief mogelijke manier weer. In dit kindrapport zit ook werk van uw kind en een blad dat door uw kind zelf is ingevuld. Zo stimuleren we dat uw kind ook zelf kritisch is op het eigen werk en de schoolresultaten.



Kwaliteit

Kwaliteit bestaat uit veel verschillende onderdelen. In de algemene schoolgids is meer informatie te vinden over de kwaliteit van al ons onderwijs. Op de website van de school is informatie over de kwaliteit van elke specifieke school te vinden (onze-school/kwaliteit). De onderdelen, waar u informatie over kunt vinden, zijn: de tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, de cijfers van uitstroom en bestending, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de inspectiebeoordelingen, de leeropbrengstenonderzoeken, de interne audits en professionalisering. Op basis van al deze onderdelen stellen we doelen en actiepunten op, die we vervolgens weer evalueren.

JANUARI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	31 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	2 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	3 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	4 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	5 Kerstvakantie: alle leerlingen zijn vrij 
6	7	8	9	10 Schoolarts	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Toetsweek (alle groepen)	21 Toetsweek (alle groepen)	22 Start Nationale Voorleesdagen Toetsweek (alle groepen) 	23 Toetsweek (alle groepen)	24 Toetsweek (alle groepen) Schoolarts	25	26
27 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	28 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	29 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	30 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	31 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 	1	2



Sociaal Veiligheidsbeleid

Positief gedrag en sociaal emotioneel leren

We belonen vooral positief gedrag. Onze regels en afspraken worden ook positief geformuleerd. In alle regels en afspraken staan de volgende aspecten centraal: samen verantwoordelijkheid dragen, zorgen voor veiligheid en respect hebben voor elkaar en de omgeving. Hiervoor hanteren we sociaal-emotioneel leren als basis:

- besef van jezelf
- zelf-management
- keuzes maken
- relaties hanteren
- besef van de ander

Kanjertraining

Om kinderen zelfredzaam en weerbaar te maken, gebruiken we op onze school de Kanjertraining. In de lessen leren de kinderen om te komen tot gewenst sociaal gedrag. Door verhalen en oefeningen krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen. Ze leren: omgaan met hun gevoelens, voor zichzelf opkomen, luisteren naar anderen en conflicten goed oplossen. De essentie van de Kanjertraining is dat de leerlingen elkaar aanspreken op concreet gewenst gedrag met behulp van tips, die ze elkaar leren geven.

De Kanjertraining hanteert hierbij de Kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

Door middel van het leerlingvolgsysteem van Kanjertraining monitoren wij ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Sociaal Veiligheidsbeleidsplan en STOP-LOOP-PRAAT.

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding moet gebeuren op een plek, waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op hun onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en zich te ontwikkelen. Ook onze school wil een veilige en prettige omgeving bieden waarin kinderen zich thuis voelen. Daarom worden er met elkaar regels afgesproken. Dit onderwerp komt dagelijks in de klas aan de orde via gesprekken en zorgvuldige observaties. Wij hanteren hierbij de STOP-LOOP-PRAAT-methode van Positive Behavior Support (PBS).

Als u als ouder/ verzorger signalen krijgt van (structureel) pesten van uw kind, wilt u dit dan meteen melden.

Voor iedereen vatten we de afspraken als volgt samen:

- Acceptatie en respect voor elkaar: iedereen is anders en hoort erbij.
- Gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen, meisjes en jongens.
- Ruimte voor persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen mits deze niet in conflict zijn met de algemene gedragsregels.
- Binnen de school voelen zowel kinderen als volwassenen zich veilig.
- Binnen de school zijn de voorwaarden aanwezig waarin kinderen en volwassenen een positief zelfbeeld kunnen vormen.
- Zelfredzaamheid en weerbaar gedrag worden bevorderd.
- Op school wordt respectvol met de omgeving en de materialen omgegaan. Daar is iedereen mede verantwoordelijk voor.

Binnen de school wordt van ons allemaal verwacht dat we ons aan de vastgestelde gedragsregels houden.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek (CEO) en het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel van de Kanjertraining (KanVAS). Dit laatste bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst en een docentvragenlijst. De leerlingvragenlijst kan door school eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden. Onze intern begeleiders zijn contactpersoon veiligheidsbeleid en de aanspreekpersoon bij pesten.

FEBRUARI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	28 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	29 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	30 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Toetsweek (alle groepen)	31 CVL gesprekken met ouders Groep 1&2 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	1	2
3 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	4 Doorstroomtoets groep 8 	5 Doorstroomtoets groep 8 	6	7	8	9
10 CVL gesprekken met ouders Groep 3 & 5/6	11 CVL gesprekken met ouders Groep 3 & 5/6	12 CVL gesprekken met ouders Groep 3 & 5/6	13 CVL gesprekken met ouders Groep 3 & 5/6	14 CVL gesprekken met ouders Groep 3 & 5/6 Schoolarts	15	16
17 CVL gesprekken met ouders Groep 4	18 CVL gesprekken met ouders Groep 4	19 CVL gesprekken met ouders Groep 4	20 CVL gesprekken met ouders Groep 4	21 CVL gesprekken met ouders Groep 4	22 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	23 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij
24 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	25 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	26 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	27 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	28 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij Start Ramadan 	2 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij

Bewegingsonderwijs

We streven ernaar dat alle leerlingen van groep 1 t/m 8 twee keer per week een les bewegingsonderwijs krijgen van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. In deze les worden allerlei motorische vaardigheden geoefend. Alle leerlijnen, die beschreven staan in het basisdocument gymnastiek, worden aangeboden. Er wordt gebruik gemaakt van de toetscriteria uit dit document om te beoordelen of de leerling de leerlijn voldoende beheerst. Dit wordt genoemd in het stukje over gym in het kindrapport. Verder wordt er tijdens de les aandacht besteed aan sociale vaardigheden: Hoe ga je met elkaar om tijdens spelsituaties? Wat doe je bij winst en verlies? Hierbij worden de termen van de Kanjertraining toegepast. Ook komt het reguleren en opruimen van activiteiten aan bod naast het zelf klaarzetten van de activiteit.

De gymspullen bestaan uit een korte broek en T-shirt of een gypakje, passende gymschoenen en vanaf groep 5 een roldeodorant, handdoek en washandje. Deze gymkleding moet iedere gymles worden meegegeven. Voor de veiligheid moeten in de les lange haren in een staart gedragen worden en sieraden worden afgedaan.

Koningsspelen

Elk jaar doen we met de groepen 1 t/m 8 mee met de Koningsspelen. Deze worden georganiseerd door de Gemeente Leiden.

Communicatie

Een gesprek aanvragen met de vakleerkracht gymnastiek is altijd mogelijk. Wij kunnen u helpen als u vragen heeft over sporten bij een sportvereniging en wij kunnen u mogelijk ook helpen bij het zoeken naar een geschikte sportclub voor uw kind.

Kijklessen gym

Via de ouderinformatiebrief ECHO krijgt u een uitnodiging om vrijblijvend een keer bij een gymles aanwezig te zijn op De Weerklank.

Fysiotherapie en ergotherapie

Op onze locatie werken fysiotherapeuten. Er werkt ook een ergotherapeut, die zich meer op de sensorische integratie en fijne motoriek richt. U kunt uw kind met (senso)motorische problemen op eigen initiatief aanmelden voor therapie. De vergoeding gaat via uw ziektekostenverzekering na doorverwijzing door uw huisarts. De therapeut doet verslag aan u en zij houdt met uw toestemming ook contact met de groepsleerkracht, de logopedist en de vakleerkracht gymnastiek. Zij probeert de behandeling/therapie zo te plannen dat u erbij aanwezig kunt zijn. U kunt altijd een gesprek aanvragen met deze therapeut.



MAART 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
24 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	25 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	26 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	27 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	28 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij Start Ramadan 	2 Voorjaarsvakantie: alle leerlingen zijn vrij 
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14 Schoolarts	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Definitieve adviesgesprekken Groep 8	25 Definitieve adviesgesprekken Groep 8	26 Definitieve adviesgesprekken Groep 8	27 Definitieve adviesgesprekken Groep 8	28 Definitieve adviesgesprekken Groep 8	29	30 Suikerfeest 
31 Week van de lentekriebels 	1	2	3	4	5	6

Auris Zorg

Auris Ambulante behandeling in gezinnen

De communicatie met een slechthorend kind of een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat niet vanzelf. Ouders/verzorgers kunnen daarbij thuis tegen diverse problemen aanlopen. Om problemen te voorkomen of snel op te lossen, kan de behandelaar van Auris Ambulante behandeling ondersteunen in de thuissituatie. De behandelaar werkt samen met ouders/verzorgers om de communicatie binnen het gezin te versterken. Ouders/verzorgers dragen op die manier bij aan de behandeling van het kind. De behandelaar stelt samen met hen doelen op die passen bij het kind en bij de eigen gezinssituatie. Hij/zij geeft ook informatie over de TOS of de slechthorendheid en biedt waar nodig cursussen of thema-avonden aan. Auris Ambulante behandeling in gezinnen is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar, de ouders/verzorgers en het hele gezin.

Een aantal behandelingvormen zijn:

- adviesgesprekken met een ambulante behandelaar;
- coaching van ouders en kind;
- video-hometraining;
- sociale vaardigheidstraining voor gezinnen om het contact en de communicatiemogelijkheden met het kind te verbeteren;
- specifieke logopedie en inzet van spel in het gezin om de communicatie onderling te verbeteren;
- voorlichting over de gevolgen van TOS, doofheid of slechthorendheid;
- voorleescursus, themacursus, thema-avond of familiedag;
- oudercursus om de communicatie met uw kind te stimuleren of cursus in Nederlands met gebaren (NmG);
- lotgenotendagen voor slechthorende kinderen en jongeren en hun ouders/verzorgers;
- workshops voor ouders/verzorgers, broertjes en zusjes van kinderen met een TOS.

Het resultaat is dat ouders/verzorgers samen met de ambulante behandelaar van Auris passende oplossingen vinden en die in de praktijk kunnen brengen.

Het effect van de behandeling is dat ouders/verzorgers zich in staat voelen om:

- de TOS, doofheid of slechthorendheid van het kind te accepteren en begrijpen;
- op een goede manier hiermee om te gaan;
- aan te sluiten bij het communicatieniveau van het kind;
- de communicatie van het kind te stimuleren en te verbeteren.

Auris Krachttraining

Krachttraining is een individuele, kortdurende, oplossingsgerichte behandeling voor kinderen en jongeren met sociaal-emotionele problemen. Om voor Krachttraining in aanmerking te komen moet de diagnose TOS of gehoorstoornis vastgesteld zijn. Hulpvragen kunnen gaan over:

- weerbaarheid zoals het meer durven doen en opkomen voor jezelf,
- het hanteren van emoties als boosheid, verdriet, somberheid, spanning, (faal) angst,
- het versterken van het zelfbeeld en het zelfvertrouwen,
- het vergroten van sociale redzaamheid en zelfstandigheid.

Kortom: wanneer het kind niet lekker in zijn/haar vel zit, kan middels Krachttraining het probleem worden aangepakt en leert het kind ermee omgaan. In de behandeling wordt de nadruk gelegd op het inzetten van de reeds aanwezige kracht in het kind of de jongere: Wat kan het kind of de jongere al? Wat zijn de sterke eigenschappen en wat gaat er goed?

Daarbij speelt ook de kracht van de omgeving een stimulerende rol. Om deze krachten naar boven te halen, wordt er tijdens de behandeling gebruik gemaakt van hulpmiddelen zoals spel, verhalen, gesprek, rollenspel, muziek, creatieve activiteiten en ontspanningsoefeningen.

Contact en aanmelden

Ambulante behandeling en krachttraining worden vergoed door uw zorgverzekeraar (polisvoorwaarden). Er is geen eigen bijdrage.

Voor informatie en aanmelden kunt u terecht bij het Auris Aanmeldpunt Leiden: aanmeldpuntleiden@auris.nl of 071-5727425. De groepsleerkracht, die uw kind begeleidt, kan u eveneens hierbij verder helpen.

Voor meer inhoudelijke informatie over deze Krachttraining kunt u contact opnemen met Eveline Spaans, e.spaans@auris.nl.

APRIL 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 Week van de lentekriebels 	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10 Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	11 Schoolarts	12	13
14	15	16 Paasviering 	17 Koningsspelen 	18 Goede Vrijdag: alle leerlingen zijn vrij 	19	20
21 Tweede Paasdag: alle leerlingen zijn vrij 	22 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	23 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	24 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	25 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	26 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	27 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij Koningsdag
28 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	29 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	30 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	2 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	3 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	4 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij

Leerlingenzorg, OPP, LVS en leerroutes

Leerlingenzorg

De ontwikkeling van elke leerling wordt uitgebreid gevolgd. De groepsleerkracht en logopedist volgen de ontwikkeling m.b.v. observaties, gesprekken en d.m.v. toetsen/ tests. Elk jaar wordt gekeken of de leerling voldoet aan de richtlijnen voor een intensief arrangement. Tweemaal per jaar bespreekt de Commissie van Leerlingzorg (CvL) de leerling in de individuele leerlingbespreking. U wordt hiervoor uitgenodigd. Tweemaal per jaar is er de multidisciplinaire groepsbespreking.

Leerlingvolgsysteem (LVS) en ontwikkelingsperspectief (OPP)

Elke leerling krijgt onderwijs in een groep. Binnen de groep begeleiden we de leerling aansluitend op zijn/ haar niveau. Daarvoor gebruiken wij naast algemene lesmethodes voor de verschillende vakken een aangepaste didactiek. Hiermee proberen wij de leerling uit te dagen om nieuwe dingen te leren. In het OPP staat welke begeleiding we bieden en aan welke individuele doelen gewerkt wordt. Daarnaast staat er ook welk onderwijsaanbod de leerling krijgt, waarbij wordt afgestemd op de verwachte uitstroombestemming. Van elke leerling wordt een leerlingvolgsysteem bijgehouden (LVS). Hierin worden gegevens bewaard over de vorderingen van de leerling. Meer informatie over de lesmethodes, leerlingenzorg, LVS en OPP vindt u op onze website.

Leerlijnen-leerroutes

In elke groep wordt op drie verschillende niveaus gewerkt. De aanpak binnen de groep kan dus per leerling verschillen. Meer informatie over deze niveaus vindt u op onze website www.deweerklinkleiden.nl/onze-school/werkwijze/leerlijnen-leerroutes.

Zorgcoördinatie

De leerlingzorg wordt op De Weerklank gecoördineerd door de interne begeleiding. Zij begeleiden de leerkrachten bij het afstemmen van het juiste onderwijsaanbod en zijn op individueel niveau betrokken bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter. De orthopedagoog kan betrokken worden wanneer er bredere ontwikkelingsvraagstukken spelen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

MEI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	29 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	30 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	1 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	2 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	3 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 	4 Meivakantie: alle leerlingen zijn vrij 
5 Bevrijdingsdag: alle leerlingen zijn vrij 	6	7	8	9	10	11
12 Dag van de Zorg Toetsweek (Groep 1 t/m 7) 	13 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	14 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	15 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	16 Toetsweek (Groep 1 t/m 7) Schoolarts	17	18
19 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	20 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	21 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	22 Schoolreis groep 3 t/m 7 Toetsweek (Groep 1 t/m 7) 	23 Toetsweek (Groep 1 t/m 7)	24	25
26	27 Schoolreis groep 1+2 	28	29 Hemelvaart: alle leerlingen zijn vrij 	30 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	31	1

Gehoer en communicatie

Logopedie

Alle leerlingen krijgen logopedie. De logopedist werkt aan het stimuleren van de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. Op jonge leeftijd richt zij zich op het goed verlopen van de individuele mondelinge communicatie met u, de groepsleerkracht en vriendjes. Vanaf groep 5 richt zij zich op de communicatie in de groep, waarin uw kind zit. Dan observeert en analyseert zij de mondelinge interactie in de groep en geeft zij groepsles. Op oudere leeftijd kan er bewust samen met het kind worden gewerkt aan de verbetering van de spraak en taal. De logopedie buiten schooltijd kan worden stopgezet als uw kind op onze school wordt geplaatst. De belangrijkste reden is dat op school logopedie wordt gegeven, die aansluit bij de leeromgeving van uw kind. Alleen voor specifieke stottertherapie bent u op logopedie buiten school aangewezen aangezien deze specialisatie op school niet aanwezig is.

Audiometrie

Eenmaal per schooljaar test een logopedist het gehoor van elke leerling. Kinderen met wisselend gehoorverlies door middenoorproblemen worden zo nodig vaker geaudiometreerd. Bij slechthorende leerlingen wordt tweemaal per jaar een toonaudiogram en eenmaal per jaar een spraakaudiogram gemaakt in het LUMC. Als u merkt dat er problemen zijn met het gehoor van uw kind, kunt u via de groepsleerkracht een gehoortest aanvragen.

Audioloog

Auris De Weerklank werkt samen met het Audiologisch Centrum (AC) van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). De D/SH-leerlingen worden in het LUMC twee keer per jaar getest. Wanneer er vanuit school vragen zijn over het gehoor van het kind of de klassensituatie kunnen wij daarover in contact om begeleiding/advies aan te vragen met de specialisten van het LUMC.

Klassenapparatuur

Kinderen met een matig tot ernstig gehoorverlies maken in de klas gebruik van klassenapparatuur. Dit zend- en ontvangstsysteem verbetert de signaal-ruisverhouding. De groepsleerkracht spreekt direct in een microfoon, waardoor

diens stem beter doorkomt dan de omgevingsgeluiden. Kinderen kunnen in aanmerking komen voor klassenapparatuur op advies van de audioloog. Deze klassenapparatuur is eigendom van de school.

Bij onzorgvuldig gebruik van de klassenapparatuur kan de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de kosten. Deze regeling geldt ook voor het gebruik van andere apparatuur met een waarde boven de €100,-

MyLink, Soundfield en ringleiding

Voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen zijn hulpmiddelen beschikbaar om de instructie beter 'binnen te laten komen', de zogenaamde MyLink. De MyLink bestaat ook uit een zender en een ontvanger. De groepsleerkracht draagt een microfoon, die gekoppeld is aan een leerling koptelefoon. De zender stuurt de stem van de groepsleerkracht naar deze koptelefoon. De groepsleerkracht is zo goed verstaanbaar, ook als er rumoer is in de klas. Een soortgelijk effect heeft de Soundfield: een versterker die voor een hele groep gebruikt kan worden.

In de aula kunnen leerlingen met hoortoestellen met een T-stand de ringleiding gebruiken.

Totale communicatie

We gebruiken gebaren in de communicatie met leerlingen. Het gesproken Nederlands wordt hiermee ondersteund, waardoor de mogelijkheden om te communiceren toenemen. De cursus Nederlands met Gebaren (NmG) is geschikt voor het communiceren met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en dove of slechthorende kinderen. Ieder schooljaar kunt u bij ons een cursus Nederlands met Gebaren (NmG) volgen. De kosten van de cursus kunnen in aanmerking komen voor vergoeding vanuit het zorgprogramma. Ga Voor **INSCHRIJVEN** of **ADVIES** naar Auris.nl/cursus of bel het Auris cursuscentrum: 085 773 42 48.

JUNI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27 Schoolreis groep 1+2 	28	29 Hemelvaart: alle leerlingen zijn vrij 	30 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	31	1
2	3	4	5	6	7	8 Eerste Pinksterdag 
9 Tweede Pinksterdag 	10 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	11 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	12 Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	13 Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	14	15
16	17	18	19	20 Schoolarts	21	22
23 Rapporten mee naar huis 	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Schoolontwikkelingen 2024 - 2025

Cluster 2 onderwijs en begeleiding

Het onderwijskader van het Auris speciaal onderwijs aan leerlingen met een TOS wordt dit schooljaar verder verstevigd. Alle teamleden volgen cursusaanbod vanuit de AurisAcademie en bezitten basiskennis over TOS en SH. De kenmerken van dit cluster 2-onderwijs worden duidelijk door van succesvol toegepaste methoden, technieken en interventies de kwaliteit te benoemen en vast te stellen. Hierdoor kan Auris niet alleen inzichtelijk maken waarin ons onderwijs zich onderscheidt van het reguliere onderwijs, maar ook verantwoordelijk dat ons onderwijs expertise toevoegt.

Met Woorden in de Weer

Met Woorden in de Weer is een aanpak gericht op verbetering van het woordenschatonderwijs. Het effectief uitleggen en oefenen van woorden/begrippen verhoogt niet alleen de kwaliteit van het woordenschatonderwijs, maar ook van het gehele didactische handelen. We gaan dit schooljaar door met de borging, zodat we gezamenlijk het woordenschatonderwijs een stimulans blijven geven.

Nederlands met gebaren (NmG)

De cursus Nederlands met Gebaren (NmG) is geschikt voor het communiceren met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en dove of slechthorende kinderen. Alle leerkrachten bezitten de training NmG of worden hierin geschoold. Op de school is een coördinator NMG.

Uitstroom en bestendinging

Op onze website staat hoeveel leerlingen per jaar de school verlaten en waar ze naar toegaan. Onze locatie heeft de ambitie dat minstens 70% van onze leerlingen een uitstroom heeft naar het VMBO. We hebben ook de ambitie dat minstens 75% van de leerlingen, die tussentijds uitstromen, terecht komt in het regulier onderwijs. Als leerlingen onze school verlaten, zowel tussentijds of als eindschoolverlater, houden wij gedurende 2 jaar bij of zij nog in het type onderwijs zitten, waarvoor gekozen is. Dit noemen we bestendinging. Als er sprake is van een wijziging van het onderwijstype bij een leerling onderzoeken

we de oorzaak. We streven een hoog percentage van bestendinging na. Op onze website kunt u de bestendinging van de afgelopen schooljaren vinden (<https://deweerklinkleiden.nl/Onze-school/kwaliteit>).

Nieuwe methodes

Dit schooljaar gaan we op zoek naar een nieuwe methode voor Taal. Daarnaast zal er ook een oriëntatie plaatsvinden voor een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit een groep vertegenwoordigers van de leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 die nadenken en meebeslissen over activiteiten en veranderingen op de Weerklank. De leerlingenraad wordt gekozen uit en door leerlingen. Deze leerlingen vergaderen 5x per schooljaar onder begeleiding van een teamlid. Zij vertegenwoordigen de meningen en ideeën van de leerlingen op onze school. De leerlingenraad is een adviesorgaan (aan bv. OR, MR, schoolleiding etc.) en een denktank.

In de leerlingenraad leren kinderen op een positieve manier samen naar oplossingen te zoeken voor de vraagstukken die aan de orde komen. Zij trainen in het discussiëren, mening verwoorden en luisteren naar elkaars mening/gedachten. Ook ondervinden zij hierbij wat realistisch en haalbaar is.

Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is een jaarlijkse projectweek over relaties, seksualiteit en weerbaarheid op speciaal- en basisonderwijs. Rutgers organiseert deze week samen met GGD al sinds 2006. Voor elke groep in het basisonderwijs zijn er aparte lessen die aansluiten bij de leeftijd en belevingswereld van de kinderen in die groep. De onderwerpen welke aan bod komen binnen de lessen, maken deel uit van het landelijk curriculum en zijn daarmee kerndoeldekking. Als school kiezen wij er dan ook voor om mee te doen aan de landelijke projectweek en gebruiken hier erkende lespakketten bij. De leerkrachten kiezen in gezamenlijkheid op welke manier zij invulling geven aan de lessen. Wij zullen u vooraf informeren over de lessen en wat wij daarin gaan bespreken. De GGD ondersteunt ons daarbij.

JULI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
Rapportgesprekken	Rapportgesprekken	Rapportgesprekken	Rapportgesprekken	Rapportgesprekken		
14	15	16	17	18	19	20
	Musical groep 8 		Wenochtend 08:45 - 09:45 uur 	Laatste Schooldag: alle leerlingen 12:30 uur uit 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 
21	22	23	24	25	26	27
Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 
28	29	30	31	1	2	3
Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan ervan uit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met een vertrouwenspersoon van de school via 099 8941600. De vertrouwenspersoon zal in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing proberen te zoeken. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens de Landelijke Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Deze is opgesteld vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan, waarin staat wat een groepsleerkracht/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Ongevallen en brandoefening

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit is een taak van de BHV'er. Zij volgen het volgende protocol:

- Als het niet ernstig is, behandelt de BHV uw kind of u wordt gebeld om met uw kind naar uw eigen huisarts te gaan. U wordt telefonisch of via Social Schools op de hoogte gesteld wanneer er sprake is van letsel.
- Als het ernstig is wordt direct een ambulance gebeld. Wij zullen u ook direct op de hoogte stellen. Een medewerker van de school gaat met uw kind mee naar het ziekenhuis en blijft bij uw kind totdat u aankomt.

Omdat wij altijd contact met u op willen nemen, is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van de meest recente informatie rondom medische zaken én de telefoonnummers waarop u te bereiken bent. U krijgt daarvoor jaarlijks een formulier waarop u dit kunt aangeven. Het is uw verantwoordelijkheid om op tijd alle wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal twee keer per jaar een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.

Aanspreekpunt bij pesten

De intern begeleider is de anti-pestcoördinator van De Weerklank. Wanneer er sprake is van (online)pesten vragen we u ons hierover te informeren. De Weerklank moet voor iedere leerling een veilige school zijn en wanneer er sprake is van pesten dan bekijken we samen wat er nodig is om dit op te lossen.

Bedrijfshulpverlening

Op de Weerklank zijn een aantal medewerkers die 'bedrijfshulpverlener' zijn. Zij zijn opgeleid om te handelen in noodsituaties.



AUGUSTUS 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	29 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	30 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	31 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	1 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	2 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	3 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 
4 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	5 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	6 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	7 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	8 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	9 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	10 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 
11 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	12 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	13 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	14 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	15 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	16 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	17 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 
18 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	19 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	20 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	21 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	22 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	23 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	24 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 
25 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	26 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	27 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	28 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	29 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	30 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 	31 Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 