

 **AURIS DE WEERKLANK**

SPECIAAL ONDERWIJS



**KALENDER
2023 – 2024**

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de jaarkalender van het schooljaar 2023 - 2024 van Auris De Weerklank. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen (gekleurd vakje) van uw kind en de reguliere schoolactiviteiten die gepland staan. Ook staat er praktische informatie en informatie over onze school in. Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website www.deweerklankleiden.nl. Op onze website bij 'onze school' staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt. In deze algemene schoolgids vindt u informatie over Auris, informatie over speciaal onderwijs, afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendingcijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website (www.deweerklankleiden.nl/onze-school/kwaliteit) voor meer informatie.

Wij kijken uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar.

Namens het volledige team van Auris De Weerklank Leiden.

Contactgegevens
Auris De Weerklank
Robijnstraat 100
2332 KV Leiden
Telefoon: (071) 5765149
Email: administratieweerklank@auris.nl

Onze school

Auris De Weerklank is een christelijke school voor leerlingen tussen de 3 en 13 jaar, die door haar regiofunctie open staat voor andere religies. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en aan slechthorende leerlingen. Om toegelaten te worden tot onze school, moet een leerling een intensief onderwijsarrangement hebben gekregen. Onze leerlingen komen uit Leiden of uit de omgeving van Leiden. Alle leerlingen op de Weerklank ervaren problemen in de communicatie:

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Leerlingen met een TOS vormen de grootste groep op onze school. Niet alle leerlingen met een TOS ervaren dezelfde problemen. Er zijn leerlingen die nauwelijks verstaanbaar zijn en leerlingen die moeilijk woorden kunnen vinden. Sommige leerlingen hebben moeite met het begrijpen van taal. Andere hebben problemen met het maken van zinnen.

Slechthorende leerlingen (SH)

Slechthorende leerlingen vormen een minderheid van ons totaal aantal leerlingen. Naast slechthorendheid hebben leerlingen vaak ook problemen in de taal, bijv. het uitspreken van woorden, taalproblemen of sociaal-emotionele problemen. Zowel leerlingen met TOS als slechthorende kinderen kunnen bijkomende beperkingen hebben. Het is hierbij van belang dat de onderwijsbehoeften voortvloeiend uit de TOS/SH op de voorgrond liggen.

AUGUSTUS 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie
7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie
14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19	20
21 Eerste Schooldag	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



Lestijden en pauzes

Dag	Van tot
Maandag	08.40 - 14.55 uur
Dinsdag	08.40 - 14.55 uur
Woensdag	08.40 - 12.25 uur
Donderdag	08.40 - 14.55 uur
Vrijdag	08.40 - 14.55 uur

Tot 8.20 uur zijn ouders of de taxichauffeur verantwoordelijk voor de kinderen. Vanaf 8.20 uur neemt de taxiwacht het toezicht op het schoolplein over. Als de bel gaat, gaan de leerlingen naar hun vaste plek op het plein, waar de groepsleerkracht hen ophaalt. In de ochtend is er een pauze van 15 minuten. Tussen de middag is er een pauze van 45 minuten. De leerlingen eten in hun klas en spelen 30 minuten buiten. De leerlingen mogen niet van het plein af. Wij verwachten dat uw kind als pauzehap fruit en/of brood bij zich heeft. Na schooltijd wachten de kinderen in de klas tot hun taxi komt. Kinderen, die worden opgehaald door ouders, gaan als de bel gaat naar het hek achter de school. Na schooltijd is er ook toezicht door de taxiwacht.

Studiedagen, overlegdagen en dagen voor groepsbesprekingen

Een aantal dagen in het schooljaar organiseren wij studiedagen voor ons personeel. Ook zijn er dagen waarop wij uw kind, de groep van uw kind bespreken én aan onze administratie werken. Uw kind is op deze dagen vrij van school. In de kalender zijn deze dagen net als de weekenden en de vakantiedagen gekleurd.

Vakanties en feestdagen

Viering Leids Ontzet: dinsdag 3 oktober 2023
Studiedag: donderdag 12 oktober 2023
Herfstvakantie: 16 t/m 20 oktober 2023
Studiedag: vrijdag 10 november & maandag 13 november 2024
Kerstavakantie: 25 december 2023 tot en met 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie: 12 februari t/m 23 februari 2024
Paasdagen: Goede vrijdag 29 maart & 2e Paasdag 1 april 2024
Studiedag: dinsdag 2 april 2024
Meivakantie: 29 april tot en met 10 mei 2024
Pinksteren: Maandag 20 mei 2024
Studiedag: 10 juni 2024
Zomervakantie: 13 juli tot en met 25 augustus 2024

SEPTEMBER 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1 Schoolarts	2	3
4	5 Info-avond ouders 19.30 - 20.30 uur	6	7	8	9	10
11 Startgesprekken	12 Startgesprekken	13 Startgesprekken	14 Startgesprekken	15 Startgesprekken	16 Startgesprekken	17 Startgesprekken
18 Startgesprekken Kijkles bij gym	19 Startgesprekken	20 Startgesprekken	21 Startgesprekken Kijkles bij gym	22 Startgesprekken	23	24
25	26	27	28	29 Schoolarts	30	1



Ochtendopeningen

Tijdens de ochtendopeningen komen we als gehele school bij elkaar om te leren, vieren en beleven. We leren samen in een ruimte te zitten met meer mensen, actief te luisteren, leren van een ander ook als diegene ouder of jonger is, respect te hebben voor elkaar, zingen, leren van levensbeschouwelijke verhalen, we leren over sociale vaardigheden waarbij er overal aandacht is voor taal. We leren onszelf te presenteren.

We vieren samen feestdagen zoals 3 oktober, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Het voorleesontbijt, Nationale voorleesdagen, Pasen, Koningsdag / spelen, 1e schooldag, laatste schooldag, juffendag etc. Ouders zijn van harte welkom tijdens de ochtendopeningen. U ontvangt bericht via Parro over de data van de ochtendopeningen.

Groepsoptrédens

Tijdens de groepsoptrédens komen we als bouw bij elkaar om te leren, vieren en beleven. We beleven samen hoe het is om op het podium te staan en te vertellen, te luisteren naar een ander, hoe het is om in een grote groep te zijn, aandacht te hebben voor elkaar, hoe andere klassen geleerd hebben en welkom heten en afscheid nemen.

De groepsoptrédens worden 2x per jaar, verdeeld over het schooljaar, gehouden voor de ouders van de betreffende groep en onder-, midden- of bovenbouw.

Groep 8 heeft geen groepsoptrédens gedurende het jaar, maar voeren een musical op aan het einde van het schooljaar als zij De Weerklank gaan verlaten. Via Parro worden ouders op de hoogte gesteld wanneer de groep van hun kind aan de beurt is.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn graag in het zonnetje. Uiteraard mag er getrakteerd worden, maar het liefst met een kleine gezonde traktatie (bijvoorbeeld: fruit, groentesticks, doosjes rozijntjes of handje popcorn). Een traktatie in de vorm van een leuke gum, handig kladblokje of een gekleurde pen is natuurlijk ook leuk!

Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. De leerkracht ontvangt graag dezelfde traktatie als de leerlingen. We hopen dat u bijdraagt aan 'De Weerklank-een gezonde school!'

Uitval van lessen

Soms is er sprake van uitval van een leerkracht door bijvoorbeeld ziekte of persoonlijke omstandigheden. In het geval dat de eigen leerkracht niet voor de klas kan staan zoeken we altijd eerst intern een oplossing. U kunt dan denken aan een andere leerkracht die een dag extra wil werken of een lerarenondersteuner die een dag de klas vervangt. Indien dit niet mogelijk is onderzoeken we de mogelijkheid om de leerlingen te verdelen over andere groepen of de inzet van een onderwijsassistent. Soms kan het echter voorkomen dat wij intern geen oplossing kunnen bieden; in dit geval zijn wij genoodzaakt u te berichten dat er die dag geen onderwijs mogelijk is voor uw kind. Wij proberen dit ten alle tijden te voorkomen en informeren er over wanneer dit onverhoopt toch nodig is.

Lesmethoden

Groep 1 en 2

In de groepen 1-2 werken we vanuit leerlijnen, het observatie- en registratiesysteem Mijn Kleutergroep geeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Aan de hand van de leerlijnen wordt thematisch onderwijs aangeboden.

Groep 3 t/m 8

Rekenen groep 1 t/m 4: Semsom

Rekenen groep 5 t/m 8: Getal & Ruimte

Technisch lezen groep 3: Lijn 3

Technisch lezen groep 4 t/m 8: Estafette versie 2

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Spelling: Staal

Taal: Staal

Schrijven: groep 1/2: Krullenbol, groep 3 t/m 8: Klinkers

OKTOBER 2023



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3 Leidens Ontzet Leerlingen vrij	4 Kinderboekenweek	5 Kinderboekenweek	6 Kinderboekenweek	7	8
9 Kinderboekenweek	10 Kinderboekenweek	11 Kinderboekenweek	12 Studiedag Leerlingen vrij Kinderboekenweek	13 Kinderboekenweek	14	15
16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21	22
23	24	25	26	27 Schoolarts	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de teamleider van een school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet schriftelijk via een aanvraagformulier bij de teamleider worden ingediend. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Vierjaar en naar school

4-jarigen zijn niet leerplichtig. Niet leerplichtige kinderen kunnen bijvoorbeeld bij vermoeidheid best een dag of dagdeel thuis gehouden worden. Bij het structureel thuis houden van een leerling i.v.m. bijvoorbeeld vermoeidheid is het belangrijk om gezamenlijk (ouders en school) te komen tot afspraken (welke dag/welk dagdeel thuis, duur van deze afspraken en moment van evaluatie en bijstelling). De belastbaarheid van uw kind bepaalt de dagen/dagdelen dat uw kind naar school gaat.

Ziek- en afmelden

Wilt u ons telefonisch of via Parro vóór 08.30 uur laten weten als uw kind later of niet naar school komt? Dat is belangrijk omdat we dan weten waar uw kind is. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, is het belangrijk dit vermelden. Wij verzoeken u dringend bij ziekte van uw kind, ook als u uw kind op moet halen i.v.m. ziekte, de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen.

Contactmomenten tussen ouders en de school

Ouders zijn een belangrijke partner voor de school. Zij kennen hun kind goed en maken het mee in de thuissituatie. De groepsleerkracht en de logopedist zien de leerling in de schoolse omgeving. Samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Dat is ons gezamenlijke doel. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school. Daarom hebben wij in het schooljaar meerdere contactmomenten met ouders gepland staan. Gescheiden ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek over hun kind. Beheerst u het Nederlands onvoldoende, dan vragen wij u zelf voor iemand te zorgen die voor u kan tolken. De geplande contactmomenten zijn:

- Informatieavond voor ouders
- Huisbezoek of kennismakingsgesprek op school
- Leerlingbespreking
- Gespreksmiddag of gespreksavond
- Ouderochtenden en ochtendopening
- Digitaal ouderportaal Parro (o.a. nieuwsbrieven)

Groepsplaatsing

Bij het samenstellen van de groepen wordt rekening gehouden met het niveau, de leeftijd én de problematiek van de kinderen. De groepsnummers komen overeen met die in het basisonderwijs en de leerstof is ook hier gemiddeld genomen de leerstof van één leerjaar. De leerstof, die uw kind krijgt aangeboden, is afgestemd op zijn/haar ontwikkelingsniveau.

De onderwijsassistenten assisteren in alle groepen, waarbij het accent op de onderbouwgroepen ligt. Door de inzet van assistentie kan extra tijd worden vrijgemaakt voor individuele hulp en kan de klas in niveaugroepjes verdeeld worden.

Wissel- / wenoctend

De laatste donderdag van het schooljaar is er de wissel- / wenoctend. De kinderen kunnen dan kennismaken met de groepsleerkracht(en) en kinderen bij wie ze het volgend schooljaar in de klas komen.

Vragen of opmerkingen

Heeft u een vraag of een opmerking dan horen we dat graag. Via een berichtje in Parro kunnen korte zakelijke onderwerpen worden afgehandeld. Inhoudelijke onderwerpen kunnen we beter in een (telefoon) gesprek bespreken.

NOVEMBER 2023



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Adviesgesprekken groep 8	31 Adviesgesprekken groep 8	1 Adviesgesprekken groep 8	2 Adviesgesprekken groep 8	3 Adviesgesprekken groep 8	4	5
6	7	8	9	10 Studiedag Leerlingen vrij	11	12
13 Studiedag Leerlingen vrij	14 Week van de mediawijsheid	15 Week van de mediawijsheid	16 Week van de mediawijsheid	17 Week van de mediawijsheid Schoolarts	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Ouderparticipatie

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau.

De locatieraad op Auris De Weerklank Leiden bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/Over-ons/Onze-organisatie/medezeggenschapsraden>.

Ouderraad

Mede dankzij de hulp en inzet van ouders worden tal van activiteiten op school mogelijk gemaakt. De ondersteuning en hulp van de ouders/verzorgers wordt veelal gecoördineerd door de ouderraad (OR) en de klassenouders. De OR is een commissie, die bestaat uit een groep ouders van leerlingen. De OR is er voor ouders en school. Ze ondersteunt het schoolteam op verschillende manieren, zoals bijvoorbeeld bij de organisatie van feesten en ouderavonden. Ook bevordert de OR de contacten tussen de ouders en school en behartigt ze de belangen van ouders en leerlingen. Heeft u belangstelling voor de OR? Stuur dan een bericht naar de OR via Parro.

FOSS

FOSS is de landelijke oudervereniging voor en door ouders van kinderen die slechthorend zijn of een Taal Ontwikkelingstoornis hebben. Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage doneren wij jaarlijks een bedrag aan deze oudervereniging. Op www.fossouders.nl vindt u meer informatie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De OR vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage. Aan het begin van het schooljaar wordt een brief gestuurd met informatie over de vrijwillige ouderbijdrage. Dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage.

DECEMBER 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	1	2	3
4	5 Viering Sinterklaas	6	7	8 Schoolarts	9	10
11 Rapportgesprekken groep 1 t/m 7	12 Rapportgesprekken groep 1 t/m 7	13 Rapportgesprekken groep 1 t/m 7	14 Rapportgesprekken groep 1 t/m 7	15 Rapportgesprekken groep 1 t/m 7	16	17
18	19	20	21	22 Kerstontbijt op school	23	24
25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie



Toetsen, testen, rapporten en resultaten

Toetsen en testen

Bij de lees-, taal-, rekenen- en spellingsmethoden horen toetsen. De methodegebonden toetsen worden gebruikt om te bepalen in welke mate uw kind de aangeboden lesstof beheerst. Daarnaast toetsen we de vorderingen in januari (midden niveau) en juni (eind niveau) met behulp van de toetsen van een nieuw toetspakket van CITO (groep 3-7) of Route8 (groep 8). Met behulp van deze toetsen kijken we naar de vooruitgang van uw kind op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. We kunnen de toetsresultaten vergelijken met toetsresultaten uit het regulier basisonderwijs. De intern begeleider stelt de toetskalender op en bespreekt met de groepsleerkracht (en eventueel de logopedist) de resultaten. De logopedist test jaarlijks de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. De uitslag hiervan wordt meegenomen tijdens oudergesprekken.

Rapporten

In februari en juni/juli krijgt uw kind een kindrapport mee naar huis. Dit rapport is bedoeld voor uw kind en de familie en geeft de informatie op een zo positief mogelijke manier weer. In dit kindrapport zit ook werk van uw kind en een blad dat door uw kind zelf is ingevuld. Zo stimuleren we dat uw kind ook zelf kritisch is op het eigen werk en de schoolresultaten.

Resultaten

Het resultaat van ons onderwijs is allereerst dat uw kind, ondanks de problemen, met plezier naar school gaat. Daarnaast leert uw kind om zijn probleem te (h) erkennen. Ook ontwikkelt het zich sociaal-emotioneel, verstandelijk en gaat het vanuit toenemend zelfvertrouwen nieuwe uitdagingen aan. Wij zien het als onze taak om uw kind zo te begeleiden dat het zich binnen de mogelijkheden zo goed mogelijk ontwikkelt.

Cliëntervaringsonderzoek (CEO)

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af bij de medewerkers, de ouders/ verzorgers en de leerlingen van groep 1-8 van onze school. We onderzoeken hoe alle deelnemers aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit onderzoek is in 2023 bij alle bovengenoemde doelgroepen afgenomen. De leerlingen van de Weerklank ervaren de school als een veilige omgeving en gaven de school een 8.3 als gemiddeld rapportcijfer.

Kwaliteit

Kwaliteit bestaat uit veel verschillende onderdelen. In de algemene schoolgids is meer informatie te vinden over de kwaliteit van al ons onderwijs. Op de website van de school is informatie over de kwaliteit van elke specifieke school te vinden (onze-school/kwaliteit). De onderdelen, waar u informatie over kunt vinden, zijn: de tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, de cijfers van uitstroom en bestendinging, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de inspectiebeoordelingen, de leeropbrengstenonderzoeken, de interne audits en professionalisering. Op basis van al deze onderdelen stellen we doelen en actiepunten op, die we vervolgens weer evalueren.

JANUARI 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Toetsweek groep 3 t/m 8	23 Toetsweek groep 3 t/m 8	24 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	25 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	26 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen Schoolarts	27	28
29 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	30 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	31 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	1 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	2 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	3	4



Sociaal Veiligheidsbeleid

Positief gedrag en sociaal emotioneel leren

We belonen vooral positief gedrag. Onze regels en afspraken worden ook positief geformuleerd. In alle regels en afspraken staan de volgende aspecten centraal: samen verantwoordelijkheid dragen, zorgen voor veiligheid en respect hebben voor elkaar en de omgeving. Hiervoor hanteren we sociaal-emotioneel leren als basis:

- besef van jezelf
- zelf-management
- keuzes maken
- relaties hanteren
- besef van de ander

Kanjertraining

Om kinderen zelfredzaam en weerbaar te maken, gebruiken we op onze school de Kanjertraining. In de lessen leren de kinderen om te komen tot gewenst sociaal gedrag. Door verhalen en oefeningen krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen. Ze leren: omgaan met hun gevoelens, voor zichzelf opkomen, luisteren naar anderen en conflicten goed oplossen. De essentie van de Kanjertraining is dat de leerlingen elkaar aanspreken op concreet gewenst gedrag met behulp van tips, die ze elkaar leren geven.

De Kanjertraining hanteert hierbij de Kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Door middel van het leerlingvolgsysteem van Kanjertraining monitoren wij ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Sociaal Veiligheidsbeleidsplan en STOP-LOOP-PRAAT.

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding moet gebeuren op een plek, waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op hun onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en zich te ontwikkelen. Ook onze school wil een veilige en prettige omgeving bieden waarin kinderen zich thuis voelen. Daarom worden er met elkaar regels afgesproken. Dit onderwerp komt dagelijks in de klas aan de orde via gesprekken en zorgvuldige observaties. Wij hanteren hierbij de STOP-LOOP-PRAAT-methode van Positive Behavior Support (PBS).

Als u als ouder/ verzorger signalen krijgt van (structureel) pesten van uw kind, wilt u dit dan meteen melden.

Voor iedereen vatten we de afspraken als volgt samen:

- Acceptatie en respect voor elkaar: iedereen is anders en hoort erbij.
- Gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen, meisjes en jongens.
- Ruimte voor persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen mits deze niet in conflict zijn met de algemene gedragsregels.
- Binnen de school voelen zowel kinderen als volwassenen zich veilig.
- Binnen de school zijn de voorwaarden aanwezig waarin kinderen en volwassenen een positief zelfbeeld kunnen vormen.
- Zelfredzaamheid en weerbaar gedrag worden bevorderd.
- Op school wordt respectvol met de omgeving en de materialen omgegaan. Daar is iedereen mede verantwoordelijk voor.

Binnen de school wordt van ons allemaal verwacht dat we ons aan de vastgestelde gedragsregels houden.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek (CEO) en het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel van de Kanjertraining (KanVAS). Dit laatste bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst en een docentvragenlijst. De leerlingvragenlijst kan door school eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden. Onze intern begeleiders zijn contactpersoon veiligheidsbeleid en de aanspreekpersoon bij pesten.

FEBRUARI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	30 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	31 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	1 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	2 Toetsweek groep 3 t/m 8 Nationale voorleesdagen	3	4
5	6 Doorstroomtoets groep 8	7 Doorstroomtoets groep 8	8	9	10	11
12 Voorjaarsvakantie	13 Voorjaarsvakantie	14 Voorjaarsvakantie	15 Voorjaarsvakantie	16 Voorjaarsvakantie	17	18
19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie	22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24	25
26 CVL- gesprekken met ouders	27 CVL- gesprekken met ouders	28 CVL- gesprekken met ouders	29 CVL- gesprekken met ouders	1 CVL- gesprekken met ouders	2	3

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs van de eigen groepsleerkracht. Ook hebben zij 1-2 keer in de week gymnastiek van de vakleerkracht gymnastiek in de grote gymzaal. Vanaf groep 3 t/m 8 wordt twee keer per week een les bewegingsonderwijs gegeven door de vakleerkracht. In deze les worden allerlei motorische vaardigheden geoefend. Alle leerlijnen, die beschreven staan in het basisdocument Bewegingsonderwijs, worden aangeboden. Er wordt gebruik gemaakt van de toetscriteria uit dit document om te beoordelen of de leerling de leerlijn voldoende beheerst. Dit wordt genoemd in het stukje over gym in het kindrapport. Verder wordt er tijdens de les aandacht besteed aan sociale vaardigheden: Hoe ga je met elkaar om tijdens spelsituaties? Wat doe je bij winst en verlies? Hierbij worden de termen van de Kanjertraining toegepast. Ook komt het reguleren en opruimen van activiteiten aan bod naast het zelf klaarzetten van de activiteit.

De gymspullen bestaan uit een korte broek en t-shirt of een gypakje, passende gym schoenen en vanaf groep 5 een roldeodorant, handdoek en washandje. Deze gymkleding moet iedere gymles worden meegegeven. Voor de veiligheid moeten in de les lange haren in een staart gedragen worden en sieraden worden afgedaan.

Koningsspelen

Elk jaar doen we met de groepen 1 t/m 8 mee met de Koningsspelen. Deze worden georganiseerd door de Gemeente Leiden.

Communicatie

Een gesprek aanvragen met de vakleerkracht gymnastiek is altijd mogelijk. Wij kunnen u helpen als u vragen heeft over sporten bij een sportvereniging en wij kunnen u mogelijk ook helpen bij het zoeken naar een geschikte sportclub voor uw kind.

Kijklessen gym

Drie keer per jaar zijn er kijklessen bij de gym ingepland, u vindt de data hiervoor in de ouderkalender. Via de ouderinformatiebrief ECHO krijgt u een uitnodiging om vrijblijvend een keer een gymles te zien op De Weerklank.

Fysiotherapie en ergotherapie

Op onze locatie werken fysiotherapeuten. Er werkt ook een ergotherapeut, die zich meer op de sensorische integratie en fijne motoriek richt. U kunt uw kind met (senso)motorische problemen op eigen initiatief aanmelden voor therapie. De vergoeding gaat via uw ziektekostenverzekering na doorverwijzing door uw huisarts. De therapeut doet verslag aan u. Maar zij houdt met uw toestemming ook contact met de groepsleerkracht, de logopedist en de vakleerkracht gym. Zij probeert de behandeling/therapie zo te plannen dat u erbij aanwezig kunt zijn. U kunt altijd een gesprek aanvragen met deze therapeut.

MAART 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
CVL-gesprekken met ouders	CVL-gesprekken met ouders	CVL-gesprekken met ouders	CVL-gesprekken met ouders	CVL-gesprekken met ouders Toesturen OPP's		
11	12	13	14	15	16	17
Definitieve advies- gesprekken groep 8 Kijklessen gym	Definitieve advies- gesprekken groep 8	Definitieve advies- gesprekken groep 8	Definitieve advies- gesprekken groep 8 Kijklessen gym	Definitieve advies- gesprekken groep 8		
18	19	20	21	22	23	24
Week van de lentekriebels	Week van de lentekriebels	Week van de lentekriebels	Week van de lentekriebels	Week van de lentekriebels Schoolarts		
25	26	27	28	29	30	31
Aanmeldmoment VO- scholen groep 8				Goede Vrijdag Leerlingen vrij		

Auris Zorg

Auris Ambulante behandeling in gezinnen

De communicatie met een slechthorend kind of een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat niet vanzelf. Ouders/verzorgers kunnen daarbij thuis tegen diverse problemen aanlopen. Om problemen te voorkomen of snel op te lossen, kan de behandelaar van Auris Ambulante behandeling ondersteunen in de thuissituatie. De behandelaar werkt samen met ouders/verzorgers om de communicatie binnen het gezin te versterken. Ouders/verzorgers dragen op die manier bij aan de behandeling van het kind. De behandelaar stelt samen met hen doelen op die passen bij het kind en bij de eigen gezinssituatie. Hij/zij geeft ook informatie over de TOS of de slechthorendheid en biedt waar nodig cursussen of thema-avonden aan. Auris Ambulante behandeling in gezinnen is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar, de ouders/verzorgers en het hele gezin.

Een aantal behandelingvormen zijn:

- adviesgesprekken met een ambulante behandelaar
- coaching van ouders en kind
- video-hometraining
- sociale vaardigheidstraining voor gezinnen om het contact en de communicatiemogelijkheden met het kind te verbeteren
- specifieke logopedie en inzet van spel in het gezin om de communicatie onderling te verbeteren
- voorlichting over de gevolgen van TOS, doofheid of slechthorendheid
- voorleescursus, themacursus, thema-avond of familiedag
- oudercursus om de communicatie met uw kind te stimuleren of cursus in Nederlands met gebaren (NmG)
- lotgenotendagen voor slechthorende kinderen en jongeren en hun ouders/verzorgers
- workshops voor ouders/verzorgers, broertjes en zusjes van kinderen met een TOS

Het resultaat is dat ouders/verzorgers samen met de ambulante behandelaar van Auris passende oplossingen vinden en die in de praktijk kunnen brengen.

Het effect van de behandeling is dat ouders/verzorgers zich in staat voelen om:

- de TOS, doofheid of slechthorendheid van het kind te accepteren en begrijpen;
- op een goede manier hiermee om te gaan;
- aan te sluiten bij het communicatieniveau van het kind;
- de communicatie van het kind te stimuleren en te verbeteren.

Auris Krachttraining

Krachttraining is een individuele, kortdurende, oplossingsgerichte behandeling voor kinderen en jongeren met sociaal-emotionele problemen. Om voor Krachttraining in aanmerking te komen moet de diagnose TOS of gehoorstoornis vastgesteld zijn. Hulpvragen kunnen gaan over:

- weerbaarheid zoals het meer durven doen en opkomen voor jezelf,
- het hanteren van emoties als boosheid, verdriet, somberheid, spanning, (faal) angst,
- het versterken van het zelfbeeld en het zelfvertrouwen,
- het vergroten van sociale redzaamheid en zelfstandigheid.

Kortom: wanneer het kind niet lekker in zijn/haar vel zit, kan middels Krachttraining het probleem worden aangepakt en leert het kind ermee omgaan. In de behandeling wordt de nadruk gelegd op het inzetten van de reeds aanwezige kracht in het kind of de jongere: Wat kan het kind of de jongere al? Wat zijn de sterke eigenschappen en wat gaat er goed?

Daarbij speelt ook de kracht van de omgeving een stimulerende rol. Om deze krachten naar boven te halen, wordt er tijdens de behandeling gebruik gemaakt van hulpmiddelen zoals spel, verhalen, gesprek, rollenspel, muziek, creatieve activiteiten en ontspanningsoefeningen.

Contact en aanmelden

Ambulante behandeling en krachttraining worden vergoed door uw zorgverzekeraar (polisvoorwaarden). Er is geen eigen bijdrage.

Voor informatie en aanmelden kunt u terecht bij het Auris Aanmeldpunt Leiden: aanmeldpuntleiden@auris.nl of 071-5727425. De groepsleerkracht, die uw kind begeleidt, kan u eveneens hierbij verder helpen.

Voor meer inhoudelijke informatie over deze Krachttraining kunt u contact opnemen met Eveline Spaans, e.spaans@auris.nl.

APRIL 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Tweede Paasdag	2 Studiedag Leerlingen vrij	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19 Schoolarts	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5

Leerlingenzorg, OPP, LVS en leerroutes

Leerlingenzorg

De ontwikkeling van elke leerling wordt uitgebreid gevolgd. De groepsleerkracht en logopedist volgen de ontwikkeling m.b.v. observaties, gesprekken en d.m.v. toetsen/ tests. Elk jaar wordt gekeken of de leerling voldoet aan de richtlijnen voor een intensief arrangement. Twee maal per jaar bespreekt de Commissie van Leerlingzorg (CvL) de leerling in de individuele leerlingbespreking. U wordt hiervoor uitgenodigd. Twee maal per jaar is er de multidisciplinaire groepsbespreking.

Leerlingvolgsysteem (LVS) en ontwikkelingsperspectief (OPP)

Elke leerling krijgt onderwijs in een groep. Binnen de groep begeleiden we de leerling aansluitend op zijn/ haar niveau. Daarvoor gebruiken wij naast algemene lesmethodes voor de verschillende vakken een aangepaste didactiek. Hiermee proberen wij de leerling uit te dagen om nieuwe dingen te leren. In het OPP staat welke begeleiding we bieden en aan welke individuele doelen gewerkt wordt. Daarnaast staat er ook welk onderwijsaanbod de leerling krijgt, waarbij wordt afgestemd op de verwachte uitstroombestemming. Van elke leerling wordt een leerlingvolgsysteem bijgehouden (LVS). Hierin worden gegevens bewaard over de vorderingen van de leerling. Meer informatie over de lesmethodes, leerlingenzorg, LVS en OPP vindt u op onze website.

Leerlijnen-leerroutes

In elke groep wordt op drie verschillende niveaus gewerkt. De aanpak binnen de groep kan dus per leerling verschillen. Meer informatie over deze niveaus vindt u op onze website www.deweerklinkleiden.nl/onze-school/werkwijze/leerlijnen-leerroutes.

Zorgcoördinatie

De leerlingzorg wordt op De Weerklank gecoördineerd door de interne begeleiding. Zij begeleiden de leerkrachten bij het afstemmen van het juiste onderwijsaanbod en zijn op individueel niveau betrokken bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter. De orthopedagoog kan betrokken worden wanneer er bredere ontwikkelingsvraagstukken spelen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Ouders, verzorgers, kinderen en jongeren kunnen bij het CJG terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. De medewerkers denken mee en bieden, zo nodig, ondersteuning. In het CJG werken meerdere professionals samen: jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogisch adviseurs. Elke medewerker heeft een specifieke deskundigheid ter ondersteuning van u en uw kinderen.

De school en het CJG

Elke school heeft vaste contactpersonen van het CJG, waaronder de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en het Jeugdteam (JGT) vallen.

De JGZ nodigt jaarlijks de kinderen van 5-6 jaar en 10-11 jaar uit voor een onderzoek. Op dat moment wordt gekeken of uw kind goed hoort, ziet, hoe uw kind groeit en zich ontwikkelt. Ook kunt u van hen advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgang met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Het JGT is er voor meer specialistische hulp. In dit team werken deskundigen uit verschillende organisaties samen om u persoonlijk te ondersteunen als u vragen heeft over of problemen hebt met opvoeden en opgroeien. Er wordt samen met u gekeken wat nodig is.

Cursusaanbod en online Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Elke ouder kan weleens advies en ondersteuning gebruiken. Het CJG biedt een groot aanbod aan cursussen, bijeenkomsten en lezingen over diverse onderwerpen. Ook kan een kind zelf cursussen volgen. Zoals een training weerbaarheid, een training voor kinderen in echtscheidingsituaties (KIES) of een oppascursus. Informatie kunt u ook online vinden op de website van het CJG. Voor direct contact met het Jeugd- en Gezinsteam bel: 088 – 254 23 63 of www.cjgleiden.nl.

MEI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5
6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie Hemelvaart	10 Meivakantie	11	12
13 Toetsweek 3 t/m 8	14 Toetsweek 3 t/m 8	15 Toetsweek 3 t/m 8	16 Toetsweek 3 t/m 8	17 Schoolarts Toetsweek 3 t/m 8	18 Toetsweek 3 t/m 8	19 Toetsweek 3 t/m 8
20 Tweede Pinksterdag Leerlingen vrij Toetsweek 3 t/m 8	21 Toetsweek 3 t/m 8	22 Toetsweek 3 t/m 8	23 Toetsweek 3 t/m 8	24 Toetsweek 3 t/m 8	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Gehoer en communicatie

Logopedie

Alle leerlingen krijgen logopedie. De logopedist werkt aan het stimuleren van de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. Op jonge leeftijd richt zij zich op het goed verlopen van de individuele mondelinge communicatie met u, de groepsleerkracht en vriendjes. Vanaf groep 5 richt zij zich op de communicatie in de groep, waarin uw kind zit. Dan observeert en analyseert zij de mondelinge interactie in de groep en geeft zij groepsles. Op oudere leeftijd kan er bewust samen met het kind worden gewerkt aan de verbetering van de spraak en taal. De logopedie buiten schooltijd kan worden stopgezet als uw kind op onze school wordt geplaatst. De belangrijkste reden is dat op school logopedie wordt gegeven, die aansluit bij de leeromgeving van uw kind. Alleen voor specifieke stottertherapie bent u op logopedie buiten school aangewezen aangezien deze specialisatie op school niet aanwezig is.

Audiometrie

Een maal per schooljaar test één logopedist het gehoor van elke leerling. Kinderen met wisselend gehoorverlies door middenoorproblemen worden zo nodig vaker geaudiometreerd. Bij slechthorende leerlingen wordt twee maal per jaar een toonaudiogram en een maal per jaar een spraakaudiogram gemaakt in het LUMC. Als u merkt dat er problemen zijn met het gehoor van uw kind, kunt u via de groepsleerkracht een gehoortest aanvragen.

Audioloog

Auris De Weerklank werkt samen met het Audiologisch Centrum (AC) van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). De D/SH-leerlingen worden in het LUMC twee keer per jaar getest. Wanneer er vanuit school vragen zijn over het gehoor van het kind of de klassensituatie kunnen wij daarover in contact om begeleiding/advies aan te vragen met de specialisten van het LUMC.

Klassenapparatuur

Kinderen met een matig tot ernstig gehoorverlies maken in de klas gebruik van klassenapparatuur. Dit zend- en ontvangstsysteem verbetert de signaal-ruisverhouding. De groepsleerkracht spreekt direct in een microfoon, waardoor

diens stem beter doorkomt dan de omgevingsgeluiden. Kinderen kunnen in aanmerking komen voor klassenapparatuur op advies van de audioloog. Deze klassenapparatuur is eigendom van de school.

Bij onzorgvuldig gebruik van de klassenapparatuur kan de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de kosten. Deze regeling geldt ook voor het gebruik van andere apparatuur met een waarde boven de €100,-

MyLink, Soundfield en ringleiding

Voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen zijn hulpmiddelen beschikbaar om de instructie beter 'binnen te laten komen', de zogenaamde MyLink. De MyLink bestaat ook uit een zender en een ontvanger. De groepsleerkracht draagt een microfoon, die gekoppeld is aan een leerlingkoptelefoon. De zender stuurt de stem van de groepsleerkracht naar deze koptelefoon. De groepsleerkracht is zo goed verstaanbaar, ook als er rumoer is in de klas. Een soortgelijk effect heeft de Soundfield: een versterker die voor een hele groep gebruikt kan worden.

In de aula kunnen leerlingen met hoortoestellen met een T-stand de ringleiding gebruiken.

Totale communicatie

We gebruiken gebaren in de communicatie met leerlingen. Het gesproken Nederlands wordt hiermee ondersteund, waardoor de mogelijkheden om te communiceren toenemen. De cursus Nederlands met Gebaren (NmG) is geschikt voor het communiceren met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en dove of slechthorende kinderen. Ieder schooljaar kunt u bij ons een cursus Nederlands met Gebaren (NmG) volgen. De kosten van de cursus kunnen in aanmerking komen voor vergoeding vanuit het zorgprogramma. Ga Voor **INSCHRIJVEN** of **ADVIES** naar Auris.nl/cursus of bel het Auris cursuscentrum: 085 773 42 48

JUNI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Studiedag Leerlingen vrij	11	12	13	14 Schoolarts	15	16
17 CVL-gesprekken zonder ouders	18 CVL-gesprekken zonder ouders	19 CVL-gesprekken zonder ouders	20 CVL-gesprekken zonder ouders	21 CVL-gesprekken zonder ouders	22 CVL-gesprekken zonder ouders	23 CVL-gesprekken zonder ouders
24 CVL-gesprekken zonder ouders	25 CVL-gesprekken zonder ouders	26 CVL-gesprekken zonder ouders	27 CVL-gesprekken zonder ouders	28 CVL-gesprekken zonder ouders Toesturen OPP's	29	30

Schoolontwikkelingen 2023 - 2024

Cluster 2 onderwijs en begeleiding

Het onderwijskader van het Auris speciaal onderwijs aan leerlingen met een TOS wordt dit schooljaar verder verstevigd. Alle teamleden volgen cursusaanbod vanuit de AurisAcademie en bezitten basiskennis over TOS en SH. De kenmerken van dit cluster 2-onderwijs worden duidelijk door van succesvol toegepaste methoden, technieken en interventies de kwaliteit te benoemen en vast te stellen. Hierdoor kan Auris niet alleen inzichtelijk maken waarin ons onderwijs zich onderscheidt van het reguliere onderwijs, maar ook verantwoorden dat ons onderwijs expertise toevoegt.

Met Woorden in de Weer

Met Woorden in de Weer is een aanpak gericht op verbetering van het woordenschatonderwijs. Het effectief uitleggen en oefenen van woorden/begrippen verhoogt niet alleen de kwaliteit van het woordenschatonderwijs, maar ook van het gehele didactische handelen. We gaan dit schooljaar door met de implementatie en borging, zodat we gezamenlijk het woordenschatonderwijs een stimulans blijven geven.

Nederlands met gebaren (NmG)

De cursus Nederlands met Gebaren (NmG) is geschikt voor het communiceren met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en dove of slechthorende kinderen. Alle leerkrachten bezitten de training NmG of worden hierin geschoold. Startende leerkrachten krijgen hierin begeleiding van teamleden.

Uitstroom en bestendinging

Op onze website staat hoeveel leerlingen per jaar de school verlaten en waar ze naar toegaan. Onze locatie heeft de ambitie dat minstens 70% van onze leerlingen een uitstroom heeft naar het VMBO. We hebben ook de ambitie dat minstens 75% van de leerlingen, die tussentijds uitstromen, terecht komt in het regulier onderwijs. Als leerlingen onze school verlaten, zowel tussentijds of als eindschoolverlater, houden wij gedurende 2 jaar bij of zij nog in het type onderwijs zitten, waarvoor gekozen is. Dit noemen we bestendinging. Als er

sprake is van een wijziging van het onderwijstype bij een leerling onderzoeken we de oorzaak. We streven een hoog percentage van bestendinging na. Op onze website kunt u de bestendinging van de afgelopen schooljaren vinden (<https://deweerklinkleiden.nl/Onze-school/kwaliteit>).

Nieuwe methodes

Dit schooljaar stellen we met de implementatie van nieuwe lesmethodes voor de vakken Engels, schrijven, rekenen en de zaakvakken.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit een groep vertegenwoordigers van de leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 die nadenken en meebeslissen over activiteiten en veranderingen op de Weerklank. De leerlingenraad wordt gekozen uit en door leerlingen. Deze leerlingen vergaderen 5x per schooljaar onder begeleiding van een teamlid. Zij vertegenwoordigen de meningen en ideeën van de leerlingen op onze school. De leerlingenraad is een adviesorgaan (aan bv. OR, MR, schoolleiding etc.) en een denktank.

In de leerlingenraad leren kinderen op een positieve manier samen naar oplossingen te zoeken voor de vraagstukken die aan de orde komen. Zij trainen in het discussiëren, mening verwoorden en luisteren naar elkaars mening/gedachten. Ook ondervinden zij hierbij wat realistisch en haalbaar is.

Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is een jaarlijkse projectweek over relaties, seksualiteit en weerbaarheid op speciaal- en basisonderwijs. Rutgers organiseert deze week samen met GGD'en al sinds 2006. Voor elke groep in het basisonderwijs zijn er aparte lessen die aansluiten bij de leeftijd en belevingswereld van de kinderen in die groep. De onderwerpen welke aan bod komen binnen de lessen, maken deel uit van het landelijk curriculum en zijn daarmee kerndoeldekend. Als school kiezen wij er dan ook voor om mee te doen aan de landelijke projectweek en gebruiken hier erkende lespakketten bij. De leerkrachten kiezen in gezamenlijkheid op welke manier zij invulling geven aan de lessen. Wij zullen u vooraf informeren over de lessen en wat wij daarin gaan bespreken. De GGD ondersteunt ons daarbij.

JULI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Rapportgesprekken	2 Rapportgesprekken	3 Rapportgesprekken	4 Rapportgesprekken	5 Schoolarts Rapportgesprekken	6	7
8 Schoolreisje 3 t/m 8	9 Schoolreisje groep 1/2 Afscheidsavond groep 8	10	11 Wenochtend 08.45 - 09.45 uur	12	13	14
15 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	16 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	17 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	18 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	19 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	20 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	21 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus
22 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	23 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	24 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	25 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	26 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	27 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	28 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus
29 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	30 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	31 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	1	2	3	4

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen via 071 576 51 49. Zij probeert in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens de Landelijke Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Deze is opgesteld vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan, waarin staat wat een groepsleerkracht/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Ongevallen en brandoefening

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit is een taak van de BHV'er. Zij volgen het volgende protocol:

- Als het niet ernstig is, behandelt de BHV uw kind of u wordt gebeld om met uw kind naar uw eigen huisarts te gaan. U wordt telefonisch of via Parro op de hoogte gesteld wanneer er sprake is van letsel.
- Als het ernstig is wordt direct een ambulance gebeld. Wij zullen u ook direct op de hoogte stellen. Een medewerker van de school gaat met uw kind mee naar het ziekenhuis en blijft bij uw kind totdat u aankomt.

Omdat wij altijd contact met u op willen nemen, is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van de meest recente informatie rondom medische zaken én de telefoonnummers waarop u te bereiken bent. U krijgt daarvoor jaarlijks een formulier waarop u dit kunt aangeven. Het is uw verantwoordelijkheid om op tijd alle wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal één keer per jaar een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.

Aanspreekpunt bij pesten

De intern begeleider is de anti-pestcoördinator van De Weerklank. Wanneer er sprake is van (online)pesten vragen we u ons hierover te informeren. De Weerklank moet voor iedere leerling een veilige school zijn en wanneer er sprake is van pesten dan bekijken we samen wat er nodig is om dit op te lossen.

Bedrijfshulpverlening

Op de Weerklank zijn een aantal medewerkers die 'bedrijfshulpverlener' zijn. Zij zijn opgeleid om te handelen in noodsituaties.

AUGUSTUS 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	2 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	3 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	4 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus
5 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	6 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	7 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	8 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	9 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	10 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	11 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus
12 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	13 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	14 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	15 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	16 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	17 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	18 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus
19 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	20 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	21 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	22 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	23 Zomervakantie 15 juli t/m 23 augustus	24	25
26	27	28	29	30	31	1